

Aneks do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania z dnia 07.02.2013r.

Zmiany nastąpiły w kryteriach oceniania z j. polskiego- w załączeniu.

W „Ogólnoszkolnych kryteriach oceniania testów”, zmianie ulega informacja dotycząca liczby sprawdzianów w tygodniu. Przyjmuje ona brzmienie: „W tygodniu mogą odbyć się 3 sprawdziany godzinne”. Bez zmian pozostał zapis, który mówi, że może odbyć się tylko jeden sprawdzian tego samego dnia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO:

Uczeń otrzyma ocenę celującą za:

swobodne wypowiedzianie się na temat tekstu literackiego,
samodzielne analizowanie i interpretowanie utworu literackiego spoza listy lektur,
samodzielne pisanie felietonu, eseju i innych form wypowiedzi pisemnej,
bycie laureatem lub finalistą konkursu języka polskiego,
umiejętność dokonania krytycznej oceny tekstu,
uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
uczestnictwo w zajęciach dodatkowych z języka polskiego.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą za:

biegłe czytanie z odpowiednią dykcją,
interpretowanie i analizowanie tekstu literackiego i innych tekstów kultury,
czytanie tekstów literackich, popularnonaukowych, dokumentalnych, biograficznych,
poprawne wystawianie się i własny styl pisania wypracowań,
argumentację, wnioskowanie i kierowanie dyskusją,
uwagę słuchanie, selekcjonowanie informacji,
uczestnictwo w zajęciach dodatkowych z języka polskiego i konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą za:

poprawne czytanie z odpowiednim akcentowaniem,
rozumienie czytanego tekstu, określanie tematu tekstu,
interpretowanie tekstów poetyckich przy pomocy nauczyciela i uczestniczenie w dyskusji,
pisanie dłuższej formy wypowiedzi i pism użytkowych z nielicznymi błędami językowymi,
pisanie poprawnie ortograficznie.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną za:

poprawne czytanie,
wyszukiwanie informacji w tekście, dokonanie ich selekcji,
przypisanie utworów odpowiednim autorom,
pisanie form wypowiedzi według planu,
wypowiedzianie się na temat i docenianie wartości kultury,
systematyczne uczestniczenie w zajęciach i oddawanie zadań domowych w terminie.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą za:

wyszukiwanie informacji w tekście,
odpowiadanie na pytania,
wykazanie się podstawową wiedzą o poznanych tekstach literackich,
posługiwanie się ubogim słownictwem,
małą aktywność podczas rozmowy, dyskusji bierną postawę w grupie,
uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych,
prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Jeżeli uczeń nie podejmie się poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianów, egzaminów próbnych lub testów, na zajęciach wyrównawczych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, według kryteriów WSO nie ma możliwości poprawy oceny semestralnej i końcoworocznej.