

Plan pracy wychowawczej

Treści wychowawcze

Klasa I

- dostarczanie wiedzy i umiejętności do stawiania czoła nowym, a nawet trudnym sytuacjom życiowym,
- budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji, kontaktu bycia z drugim człowiekiem,
- przygotowywanie do stawiania czoła nowym, trudnym sytuacjom życiowym,
- budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz poczucia bycia Polakiem i Europejczykiem,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- wdrażanie do poszanowania drugiego człowieka,
- wspieranie ucznia zdolnego oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- określanie predyspozycji zawodowych,
- wyzwalanie aktywności w kierunku samopoznania i samooceny,
- wskazywanie na różne drogi osiągnięcia celu.

Klasa II

- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wdrażanie do dbałości o własny wygląd i zdrowie,
- dostarczanie wiedzy i umiejętności do stawiania czoła nowym, a nawet trudnym sytuacjom życiowym,
- budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji, kontaktu bycia z drugim człowiekiem,
- wdrażanie do poszanowania drugiego człowieka,
- budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz poczucia bycia Polakiem i Europejczykiem,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- wspieranie ucznia zdolnego oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zapoznanie w rynku pracy i światem zawodów,

- przekazywanie informacji nt. wymagań i kwalifikacji niezbędnych do wykonywania danych zawodów.

Klasa III

- budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz poczucia bycia Polakiem i Europejczykiem,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- dostarczanie wiedzy i umiejętności do stawiania czoła nowym, a nawet trudnym sytuacjom życiowym,
- budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji, kontaktu bycia z drugim człowiekiem,
- rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych,
- kształtowanie umiejętności integracji i współpracy w grupie,
- wyzwalanie aktywności w kierunku poszanowania drugiego człowieka,
- przygotowywanie do stawiania czoła nowym, trudnym sytuacjom życiowym,
- wspieranie ucznia zdolnego oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- wskazywanie ścieżek kształcenia,
- przedstawianie oferty edukacyjnej szkół,
- przygotowywanie do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, stanowienia o sobie.

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH

DLA KLASY I GIMNAZJUM – POZNAJEMY I AKCEPTUJEMY

Lp.	Temat lekcji	Zakres treści Uczeń:	Termin realizacji
1.	Plan pracy na godzinach wychowawczych. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – regulaminy.	<ul style="list-style-type: none"> • zna Statut szkoły, WSO, regulaminy, • zna kryteria oceny zachowania, • wybiera samorząd klasowy, 	wrzesień
2.	Poznajmy się.	<ul style="list-style-type: none"> • buduje pozytywny obraz własnej osoby, • buduje porozumienie w relacjach interpersonalnych, 	wrzesień

3.	Jaki (a) jestem, jaki (a) chciałbym być?	<ul style="list-style-type: none"> zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, potrafi swoje zachowanie poddać krytycznej refleksji, dostrzega swoje błędy, potrafi się do nich przyznać, stara się ich nie powtarzać, 	wrzesień
4.	Dzień Chłopaka.	<ul style="list-style-type: none"> sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, wyraża szacunek dla tradycji, 	wrzesień
5.	Jakie mam prawa i obowiązki.	<ul style="list-style-type: none"> zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, a przypadki swojego złego zachowania umie poddać krytycznej refleksji, zna zasady dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie, wie, że należy eliminować wulgaryzmy, 	październik
6.	Sto pytań do ...nauczyciela wychowawcy.	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji, 	październik
7.	W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu.	<ul style="list-style-type: none"> dba o wygląd zewnętrzny i kulturę osobistą, propaguje zdrowy styl życia, 	październik
8.	Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym.	<ul style="list-style-type: none"> sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych grup i osób, 	październik
9.	Rocznica odzyskania niepodległości – znaczenie świąt narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych, 	listopad
10.	Autorytety rodzinne, a kształtowanie mojej osobowości.	<ul style="list-style-type: none"> zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami domu rodzinnego, docenia znaczenie zaufania 	listopad

		w kontaktach międzyludzkich i stara się na nie zasłużyć,	
11.	Czy warto czytać i dlaczego?	<ul style="list-style-type: none"> potrafi poprawnie posługiwać się polszczyzną, 	listopad
12.	Źródła informacji – multimedialne centrum informacji.	<ul style="list-style-type: none"> jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł informacji, kształtuje nawyki kulturalnego zachowania, 	listopad
13.	Każdy może zostać świętym Mikołajem!	<ul style="list-style-type: none"> ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, 	grudzień
14.	Współdziałanie z innymi – mój udział w wigilii.	<ul style="list-style-type: none"> sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizuje wspólne zadania, potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w działaniu, 	grudzień
15.	Wigilia – podtrzymujemy tradycje świąteczne.	<ul style="list-style-type: none"> wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, 	grudzień
16.	Ludzie i sytuacje – zasada lojalności w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych osób i grup, z którymi jest związany, a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności, 	styczeń
17.	Ocena i samoocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> słucha opinii innych i cierpliwie poszukuje rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, potrafi odnieść zachowania własne 	styczeń

		<p>i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego,</p>	
18.	Nie ma życiowych porażek są tylko doświadczenia.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji, • niweluje skutki niepowodzeń szkolnych, 	styczeń
19.	Jak spędzam wolny czas – bezpieczne ferie.	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, • zna dokumentację szkoły oraz obowiązujące procedury, 	styczeń
20.	Miłości można się nauczyć i uczyć się trzeba.	<ul style="list-style-type: none"> • docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, 	luty
21.	Asertywność jako zasady komunikacji interpersonalnej.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, • zna zasady werbalnego i pozawerbalnego porozumiewania się, 	luty
22.	Dzień Kobiet w naszej klasie.	<ul style="list-style-type: none"> • jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych, • wyraża szacunek dla tradycji, 	marzec
23.	Kształtowanie postaw – tolerancja religijna – autorytety.	<ul style="list-style-type: none"> • cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych, • ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmierności kulturowej ludzi, • wyraża szacunek dla tradycji 	marzec

		<p>i symboli religijnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność, 	
24.	Jak zjednoczyć sobie przyjaciół?	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi sprawnie współdziałać z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, • docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, • jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych, • potrafi stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, 	marzec
25.	Tradycje Wielkiej Nocy.	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, • nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, 	marzec
26.	Zawód o jakim marzę.	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie zawodu, • potrafi realnie ocenić swoje możliwości pracy w danym zawodzie, • zna różne drogi osiągnięcia celów, 	kwiecień
27.	Rodzina i ja – konflikty pokoleń.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych grup i osób, którymi jest związany, a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności, 	kwiecień
28.	Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele – Dzień Ziemi.	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje troskę o stan swojego otoczenia, 	kwiecień

29.	Dzień Flagi – rozmowa o symbolach narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, 	maj
30.	Jej portret – moja matka.	<ul style="list-style-type: none"> docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, potrafi sprawnie współdziałać z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, 	maj
31.	Konsekwencje uzależnień – spotkanie ze specjalistą.	<ul style="list-style-type: none"> dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą kręgu kulturowego, 	maj
32.	Ocena i samoocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego i szanowanego systemu wartości naszego, 	czerwiec
33.	Skutki uzależnień i nałogów – wakacyjne zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, 	czerwiec

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH
DLA KLASY II GIMNAZJUM – JAK ZDROWO ŻYĆ....

Lp.	Temat lekcji	Zakres treści Uczeń:	Termin realizacji
1.	Plan pracy na godzinach wychowawczych. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – regulaminy.	<ul style="list-style-type: none"> • zna Statut szkoły, WSO, regulaminy, • zna kryteria oceny zachowania, • wybiera samorząd klasowy, 	wrzesień
2.	Budowanie pozytywnego wizerunku ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • buduje pozytywny obraz własnej osoby, • buduje porozumienie w relacjach interpersonalnych, • nie wzbudza zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą, • odznacza się taktem i kulturą osobistą w stosunku do innych, 	wrzesień
3.	Unikanie trudności – to nie wyjście.	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, • potrafi swoje zachowanie poddać krytycznej refleksji, • dostrzega swoje błędy, potrafi się do nich przyznać, stara się ich nie powtarzać, 	wrzesień
4.	Dzień Chłopaka , czyli słów kilka o płci męskiej.	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, • wyraża szacunek dla tradycji, • odznacza się taktem i kulturą osobistą w stosunku do innych, 	wrzesień
5.	Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, a przypadki swojego złego zachowania umie poddać krytycznej refleksji, • zna zasady dobrego zachowania 	październik

		<p>i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminuje wulgaryzmy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się eliminować swoje gwałtowne emocje, 	
6.	Poznajemy zawody.	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie zawodu, • potrafi realnie ocenić swoje możliwości pracy w danym zawodzie, • zna różne drogi osiągnięcia celów, 	październik
7.	Konflikt w grupie rówieśniczej - jak go rozwiązać?	<ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność, • potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, 	październik
8.	Wspominamy bliskich, którzy odeszli na zawsze	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych, • potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, 	październik
9.	Jestem i czuję się Polakiem.	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych, 	listopad
10.	Pozytywy i negatywy korzystania z multimediiów – wizyta w bibliotece.	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta właściwie z dóbr kultury, • nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, • jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł informacji, • kształtuje nawyki kulturalnego zachowania, 	listopad
11.	Kultura a subkultura.	<ul style="list-style-type: none"> • nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, 	listopad

		<ul style="list-style-type: none"> • umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, 	
12.	Co i dlaczego powinniśmy wiedzieć o sektach?	<ul style="list-style-type: none"> • nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, • umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, 	listopad
13.	Czy potrafię nieść pomoc ludziom w trudnej sytuacji życiowej.	<ul style="list-style-type: none"> • ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, • docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, 	grudzień
14.	Moja rola w zespole klasowym – udział w klasowej wigilii.	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizuje wspólne zadania, • potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości konsekwencji w działaniu, 	grudzień
15.	Wigilia, nie tylko w domu.	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, 	grudzień
16.	Nałogi złe nawyki – nie. Zdrowy styl życia – tak.	<ul style="list-style-type: none"> • propaguje zdrowy styl życia, • dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, 	styczeń
17.	Ocena i samoocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań 	styczeń

		<p>do przyjęcia dla różnych stron,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, 	
18.	Korzystamy z doświadczenia starszych.	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji, • docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, 	styczeń
19.	Jak bezpiecznie spędzam ferie?	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, • zna dokumentację szkoły oraz obowiązujące procedury, • dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, 	styczeń
20.	Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu?	<ul style="list-style-type: none"> • docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, • potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, 	luty
21.	Asertywność, uległość, agresja.	<ul style="list-style-type: none"> • wie jak właściwie spędzać czas wolny, • potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, 	luty
22.	Rola kobiety – obchodzimy Dzień Kobiet.	<ul style="list-style-type: none"> • jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych, • wyraża szacunek dla tradycji, 	marzec
23.	Podstawowe funkcje rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego 	marzec

		i szanowanego systemu wartości	
24.	Odmienność kulturowa.	<ul style="list-style-type: none"> ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, 	marzec
25.	Tradycje i uroczystości w moim domu rodzinnym.	<ul style="list-style-type: none"> wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, 	marzec
26.	Czy mój dom jest ekologiczny?	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje troskę o stan swojego otoczenia, zna różne aspekty zdrowego stylu życia, 	kwieciec
27.	Światowe problemy ochrony środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje troskę o stan swojego otoczenia, zna różne aspekty zdrowego stylu życia, 	kwiecień
28.	Jak i dlaczego należy dbać o środowisko naturalne – Dzień Ziemi.	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje troskę o stan swojego otoczenia, zna różne aspekty zdrowego stylu życia, 	kwiecień
29.	Poznajemy i akceptujemy prawa i obowiązki człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy, właściwie korzysta z dóbr kultury, potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, 	maj
30.	Jak dbam higienę ciała i umysłu.	<ul style="list-style-type: none"> dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, 	maj

		<ul style="list-style-type: none"> nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą kręgu kulturowego, 	
31.	Konsekwencje uzależnień – spotkanie ze specjalistą.	<ul style="list-style-type: none"> dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą kręgu kulturowego, 	maj
32.	Ocena i samoocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego i szanowanego systemu wartości naszego, 	czerwiec
33.	Zagrożenia czyhające podczas wakacji ...	<ul style="list-style-type: none"> dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, jest wdrażany do zachowań prozdrowotnych, 	czerwiec

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH

DLA KLASY III GIMNAZJUM – MOJA PRZYSZŁOŚĆ ZALEZY ODE MNIE...

Lp.	Temat lekcji	Zakres treści Uczeń:	Termin realizacji
1.	Plan pracy na godzinach wychowawczych. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – regulaminy.	<ul style="list-style-type: none"> • zna Statut szkoły, WSO, regulaminy, • zna kryteria oceny zachowania, • wybiera samorząd klasowy, 	wrzesień
2.	Co mi daje pozytywne myślenie?	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji, • umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów i podjąć właściwą decyzję, • panuje nad emocjami i radzi sobie ze stresem, 	wrzesień
3.	Zapoznanie z procedurami egzaminu gimnazjalnego.	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, • potrafi swoje zachowanie poddać krytycznej refleksji, 	wrzesień
4.	Godność dziewczyny, godność chłopaka.	<ul style="list-style-type: none"> • jest taktowny i kulturalny wobec innych, • nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i kulturą osobistą, 	wrzesień
5.	Jak uczyć się efektywnie?	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażany jest do systematycznej i efektywnej pracy według jednolitego systemu motywowania do nauki, 	październik

6.	Zawód – nauczyciel.	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji, 	październik
7.	Lokalne miejsca pamięci narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych własnych i cudzych, 	październik
8.	Bulimia i anoreksja – choroby XXI wieku.	<ul style="list-style-type: none"> nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i kulturą osobistą, dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, 	październik
9.	Jakie znaczenie miało dla Polski odzyskanie niepodległości 11 listopada 1918 r.	<ul style="list-style-type: none"> wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych własnych i cudzych, 	listopad
10.	Poznaję siebie, planuję zawód.	<ul style="list-style-type: none"> umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów i podjąć właściwą decyzję, 	listopad
11.	Pojęcie moralności współczesnego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, 	listopad
12.	Marzenia – jak je realizować?	<ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji, ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, 	listopad
13.	Jak poszukiwać informacji o możliwościach dalszego kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł informacji, 	grudzień

14.	Przygotowania do wigilii klasowej.	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizuje wspólne zadania, • potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w działaniu, • poszukuje nowych obszarów dla swojej aktywności, problemów do rozwiązania, a nawet wyzwań, które pozwoliły by mu się sprawdzić, 	grudzień
15.	Wigilia – podtrzymujemy tradycje świąteczne.	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, 	grudzień
16.	Czy umiem powiedzieć „NIE”?	<ul style="list-style-type: none"> • jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych, 	styczeń
17.	Ocena i samoocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, • potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przez siebie systemu wartości naszego kręgu kulturowego, 	styczeń
18.	Praca moich rodziców – poznajemy zawody.	<ul style="list-style-type: none"> • zna wybrane zawody, 	styczeń
19.	Dlaczego należy unikać nudy – zagrożenia w czasie ferii.	<ul style="list-style-type: none"> • dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, 	luty
20.	Miłość i seks – podobieństwa i różnice	<ul style="list-style-type: none"> • umie stopniować oceny moralne i dokonywać 	luty

	uczuć.	trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych,	
21.	Czy potrafię być asertywny?	<ul style="list-style-type: none"> • jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych, • potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań o przyjęcia dla różnych stron, 	marzec
22.	Dalsze losy naszych absolwentów – spotkanie z zaproszonymi gośćmi.	<ul style="list-style-type: none"> • jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy, 	marzec
23.	Multimedia – rozrywka czy nauka?	<ul style="list-style-type: none"> • nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, 	marzec
24.	Multimedia – rozrywka czy nauka?	<ul style="list-style-type: none"> • nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, 	marzec
25.	Tradycje świąteczne w różnych krajach.	<ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność, 	kwiecień
26.	Stres – jak sobie z nim poradzić?	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi panować nad emocjami, radzi sobie ze stresem, 	kwiecień
27.	Jak przygotować się do egzaminu?	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady egzaminu gimnazjalnego, 	kwiecień
28.	Poznajemy ofertę edukacyjną szkół.	<ul style="list-style-type: none"> • jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy, • potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla 	maj

		obu stron,	
29.	Jak powstaje plotka?	<ul style="list-style-type: none"> nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną oraz w zakresie postaw i zachowań, umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, 	maj
30.	Konsekwencje uzależnień – spotkanie ze specjalistą.	<ul style="list-style-type: none"> dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą kręgu kulturowego, 	maj
31.	Ocena i samoocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego i szanowanego systemu wartości naszego , 	czerwiec
32.	Moja przyszłość zależy ode mnie.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji, umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów i podjąć właściwą decyzję, 	czerwiec